

# SYNTHÈSE SONDAGE

## PILOTAGE DES CONTRIBUTIONS INTELLECTUELLES DE LA RECHERCHE

Sondage réalisé entre novembre 2021 et janvier 2022, parmi les établissements membres de l'ACIEGE.

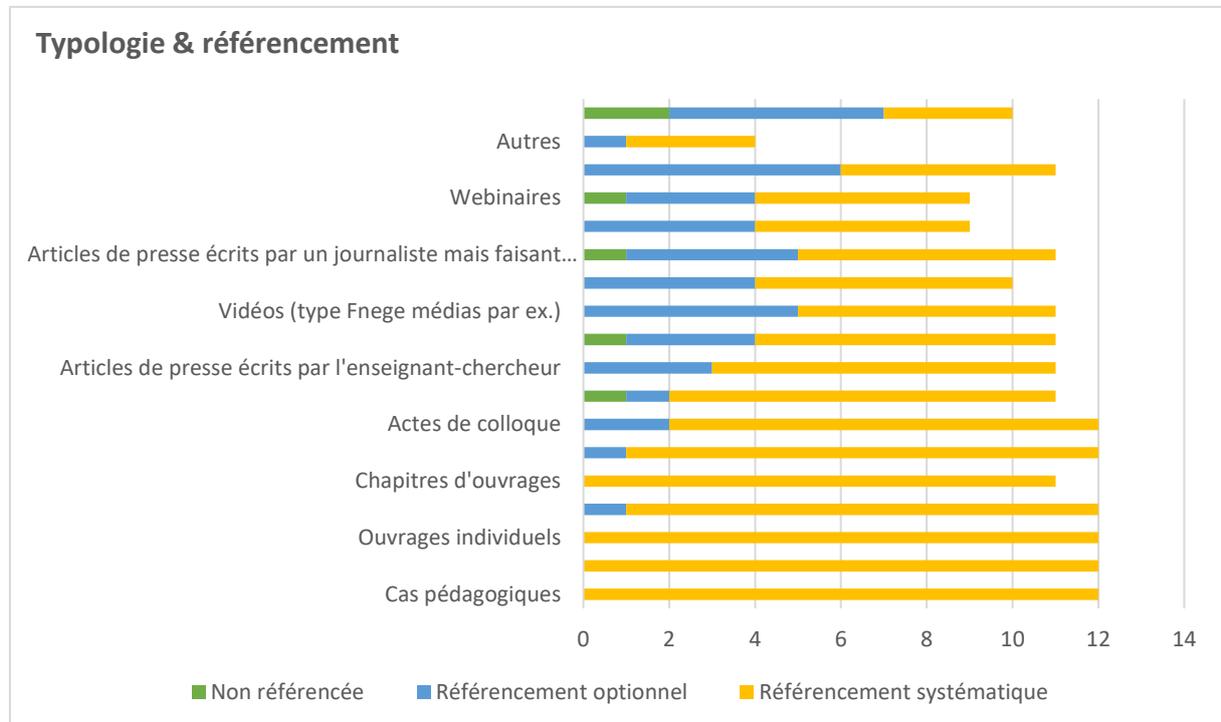
### ECOLES RÉPONDANTES

Les 15 écoles suivantes ont répondu :

1. INSEAD
2. ISC Paris
3. OMNES EDUCATION
4. Montpellier Business School
5. Brest Business School
6. Rennes School of Business
7. ICN Business School
8. EM Strasbourg
9. Institut Mines-Télécom Business School
10. KEDGE BS
11. ESC CLERMONT BUSINESS SCHOOL
12. Grenoble Ecole de Management
13. Audencia
14. ESSEC
15. Neoma BS

### LES CONTRIBUTIONS INTELLECTUELLES ET LEUR RÉFÉRENCEMENT

Typologie des contributions intellectuelles et leur référencement



La **catégorie Autres** concerne les contributions suivantes :

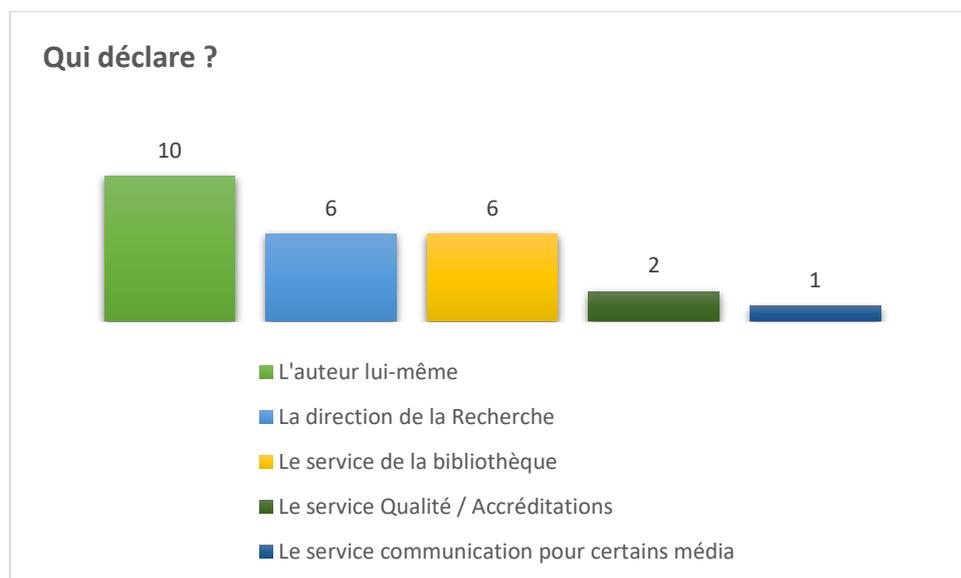
- Entretiens
- Interview,

- Citations des travaux
- Communications sans actes
- Intervention Publique
- Supports pédagogiques
- Séminaires,
- Workshops,
- Tables rondes.

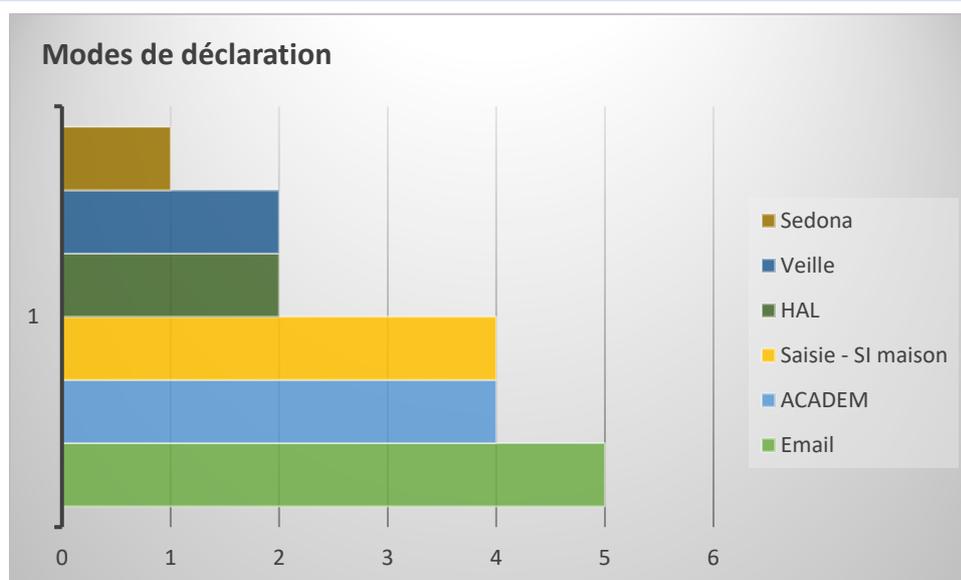
### Qui se charge de déclarer chaque nouvelle contribution ?

Pour seulement 4 établissements, l'auteur, seul, se charge de déclarer chaque nouvelle contribution.

Pour les autres établissements, une coopération entre l'auteur et les autres services s'opèrent, principalement avec la bibliothèque et la direction de la Recherche.

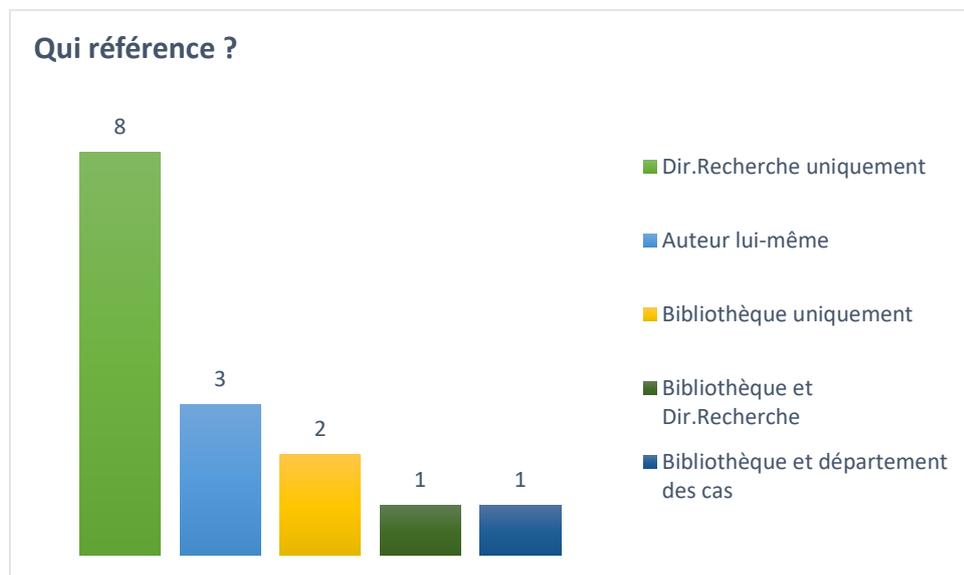


### Par quel le moyen une nouvelle contribution est-elle déclarée ?



## Qui se charge de référencer chaque nouvelle contribution ?

Dans la majorité des établissements, **un seul service** a la charge de déclarer chaque nouvelle contribution.

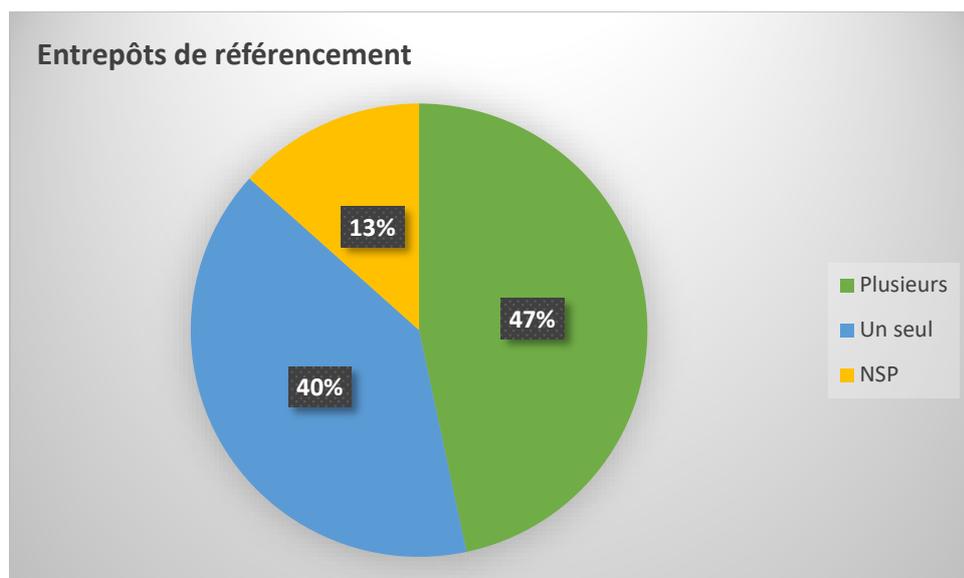


Pour les établissements qui opèrent conjointement, la responsabilité de déclaration est fonction du type de documents concernés :

- la direction de la recherche pour les articles de recherche,
- la bibliothèque pour les cas pédagogiques et les ouvrages (et parfois les chapitres)
- le département des cas pour les cas pédagogiques

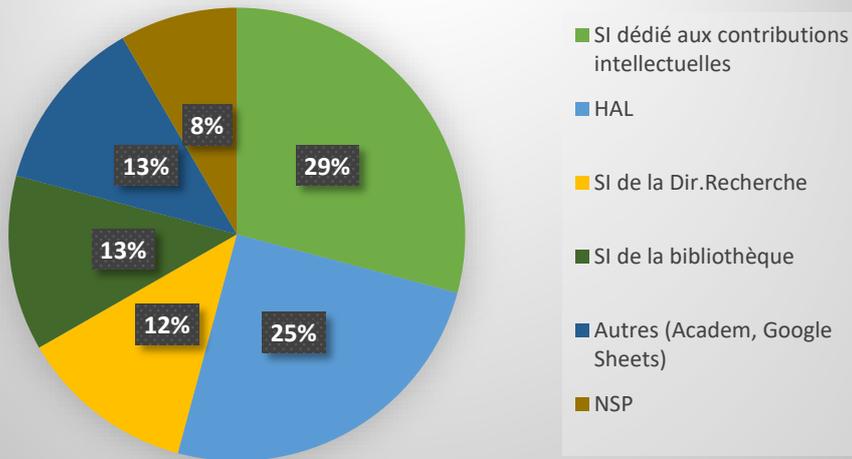
## Quelle(s) application(s) logicielle(s) sont utilisées pour référencer et stocker ces contributions ?

Il apparaît que plusieurs entrepôts peuvent être utilisés ou non :

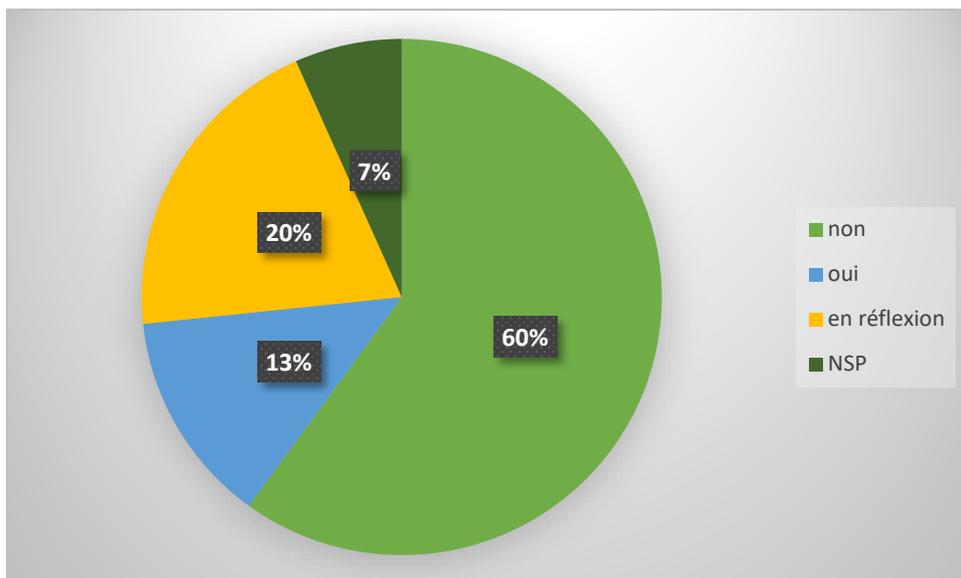


Ils se répartissent comme suit :

## Répartition des entrepôts



Pouvez-vous expliquer brièvement, s'il existe, un process de flux entre les applications utilisées ?

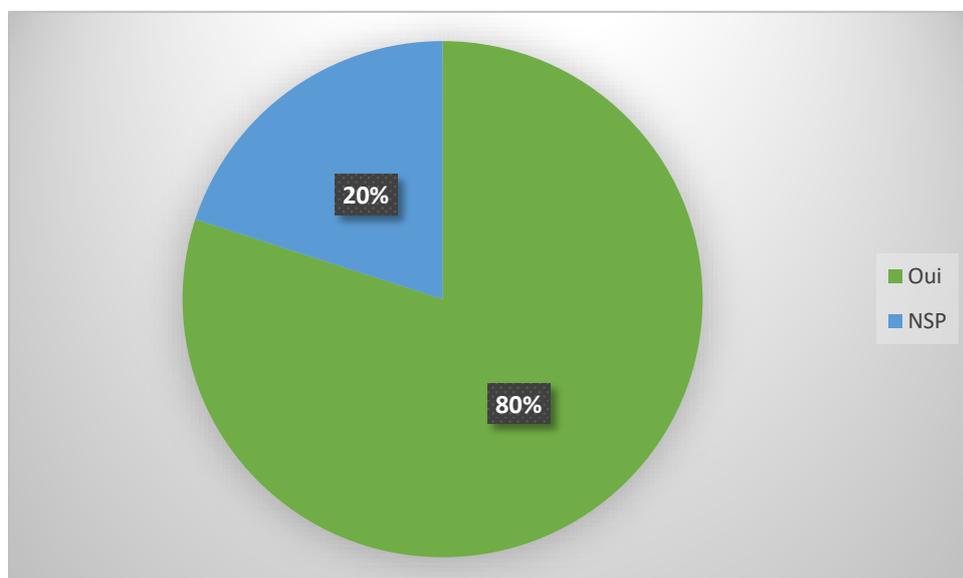


Lorsque les flux entre les applications existent ou sont en cours de réflexion, ils concernent :

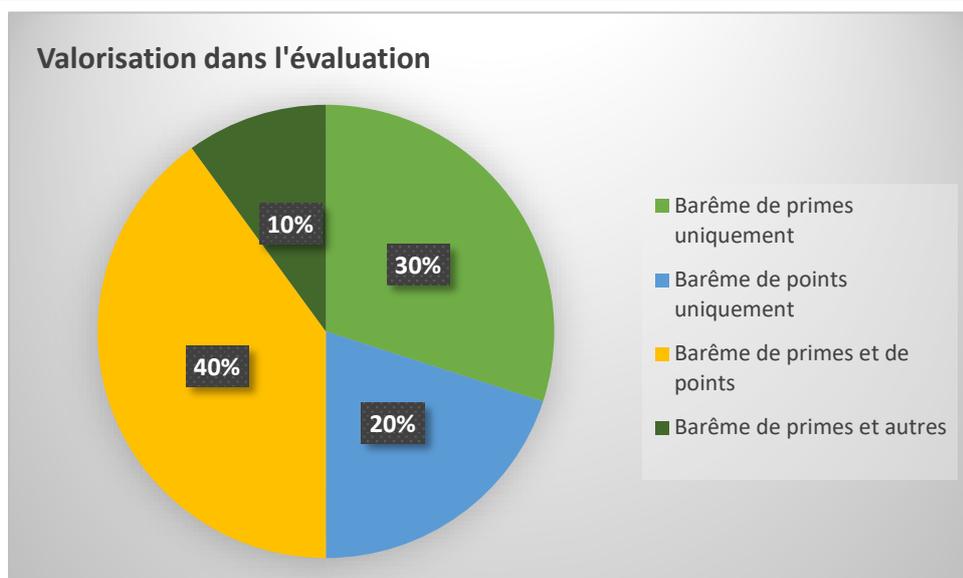
- Une API entre ACADEM et HAL
- Un flux entre ACADEM et le site web de l'école
- Flux automatique entre le logiciel des contributions intellectuelles et HAL

## EVALUATION DE LA RECHERCHE

Ces contributions sont-elles intégrées dans les évaluations annuelles individuelles de l'enseignant-chercheur ?

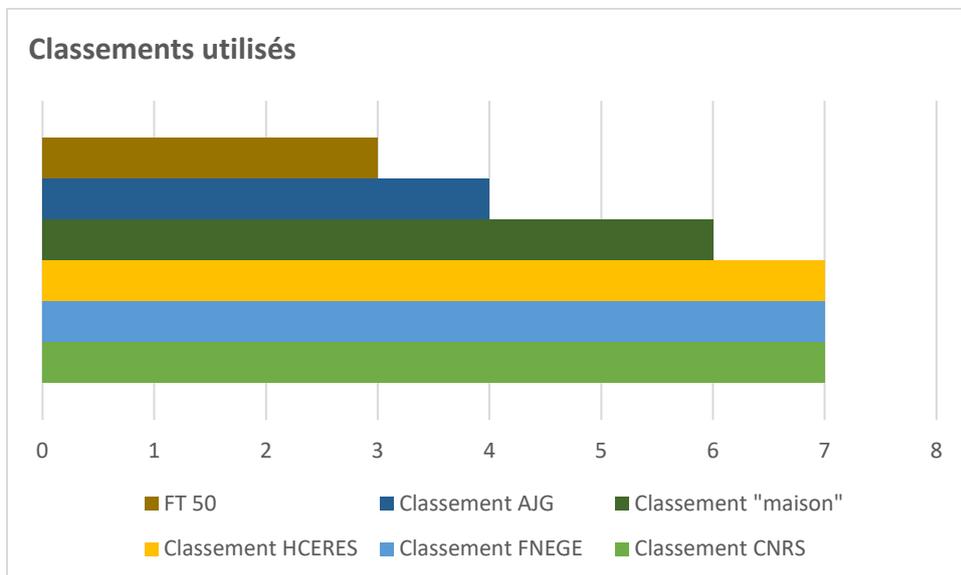
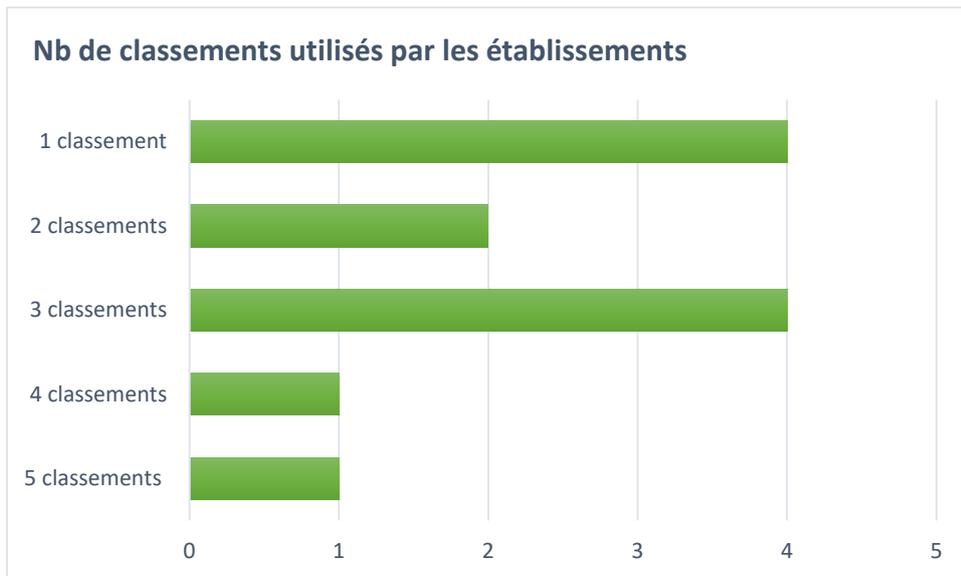


Comment sont valorisées ces contributions au sein de l'évaluation de l'enseignant-chercheur ?



La mention Autres concerne la valorisation sur objectifs en terme de nombres d'articles classés produits.

Pour les articles académiques, quel(s) classement(s) de revues sont utilisés pour leurs valorisations ?



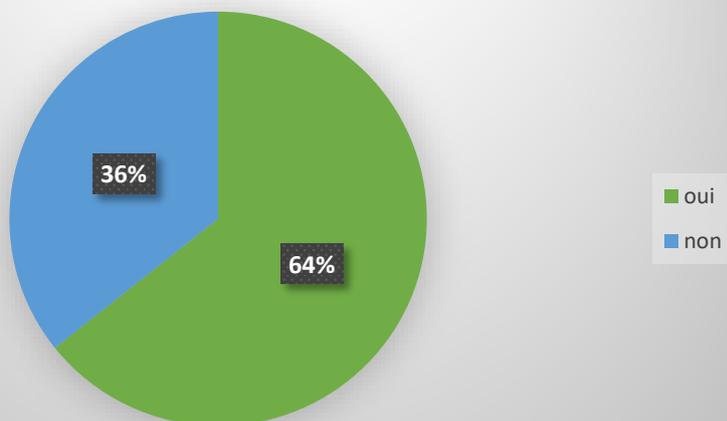
La combinaison la plus courante est CNRS-FNEGE, 5 établissements sur 12 la plébiscitent. Sinon, aucune autre combinaison n'est privilégiée. Chaque établissement combine les classements de manière indifférenciée.

Les classements « maison » intègrent d'autres classements tels que FNEGE, AJG, CNRS et FT.

Un établissement mentionne l'arrêt de l'utilisation du classement CNRS en 2022.

Votre école utilise-t-elle un logiciel de gestion des données de la Faculté ?

### Utilisation d'un logiciel de gestion des données de la Recherche



### Logiciels de gestion des données de la Recherche

